# Анализ мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год

Анализ мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан основан на следующих документах: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федеральных государственных образовательных стандартов, Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Положения о профориентации и психологической поддержке населения в РФ. Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996г. № 1., Приказа Министерства образования и науки республики Татарстан от 30.12.2020 г. № под-1492/20 «Об утверждении региональной модели профориентационной работы с обучающимися в системе образования в Республике Татарстан», Муниципальной программой развития системы образования Зеленодольского муниципального района на 2022-2024гг., приказом Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ от 17.01.2022г. №2/2022 «Об утверждении положения о профориентационной работе образовательных организаций ЗМР на 2022-2025 гг.». Система работы по профориентации в образовательных организациях Зеленодольского муниципального в 2021-2022 учебном году была направлена на организацию психологопрофориентационной поддержки учащихся с учетом возрастных особенностей, профессиональных интересов, потребностей, возможностей, исходя из требований рынка труда и складывающихся социально-экономических условий.

Целью профориентационной работы являлось:

- выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с OB3);
- развитие системы профессионального образования и удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона/муниципалитета.

В результате проведенной работы были выполнены следующие задачи:

- осуществлялась психологическая и педагогическая поддержка, консультационная помощь обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) в их профессиональной ориентации;
- проводились мероприятия по ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);
- проводились профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- проводились организационно-управленческие мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проводилась диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.
- проводились мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

• проводился мониторинг и анализ системы профориентационой работы с обучающимися (в том числе обучающихся с ОВЗ) для выявления эффективности и соответствию показателей.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Зеленодольского муниципального района включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);
  - проект «Билет в будущее»;
- конкурс Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с OB3 «Абилимпикс»;
  - диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Зеленодольского муниципального района направлен на получение информации по следующим показателям (здесь же мы можем видеть результаты мониторинга)

$N_{\underline{0}}$	Наименование показателя	Единица	
$\Pi/\Pi$		измерения	
1	Сопровождение профессионального самоопределения		
	обучающихся		
1.1	Наличие программы или плана работы по сопровождению	Да	
	профессионального		
	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
1.2	Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных	75 %	
	дополнительными общеразвивающими программами технической и		
	естественно-научной направленности, в общей численности		
	обучающихся образовательных организаций		
1.3	Доля обучающихся образовательных организаций, включенных в	80 %	
	реализацию региональных проектов профориентационной		
	направленности, в общей численности обучающихся		
	образовательных организаций		
2	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями		
2.1	Число договоров (соглашений) о взаимодействии по вопросам	17 ед.	
	профессиональной ориентации, заключенных		
	общеобразовательными организациями с учреждениями		
	(предприятиями)		
2.2	Число предприятий (организаций), участвующих в реализации	12 ед.	
	образовательной технологии «Образование для жизни (обучение		
	через предпринимательство)»		
3	Проведение ранней профориентации обучающихся		
3.1	Доля обучающихся 6-11-классов образовательных организаций,	88%	
	получивших рекомендации по построению индивидуального		
	учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными		
	областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в		
	будущее», в общей численности обучающихся 6 - 11- классов		
	образовательных организаций		
3.2	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших	16,1%	
	участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в		

	общей численности обучающихся образовательных организаций 1-	
	4 классов	
3.3	Доля обучающихся 5 - 11-х классов образовательных организаций,	100%
	охваченных профориентационными мероприятиями, в общей	
	численности обучающихся образовательных организаций	
4	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов образовательных	94%
	организаций, принявших участие в профориентационных	
	мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х	
	классов образовательных организаций	
5	Выявление предпочтений обучающихся в области	
	профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших	89%
3.1	участие в психолого-педагогической диагностике склонностей,	0770
	способностей и компетенций обучающихся, необходимых для	
	продолжения образования и выбора профессии, в общей	
-	численности обучающихся образовательных организаций	
6	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	2
6.1	Число договоров (оглашений) о взаимодействии по вопросам	2
	профессиональной ориентации, заключенных образовательной	
	организацией с ПОО и ОО ВО	
6.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и	70%
	поступивших в ПОО, в общей численности выпускников,	
	получивших основное общее образование	
6.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и	55%
	поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем обучения, в	
	общей численности выпускников, получивших среднее общее	
	образование	
6.4	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и	31,25
	поступивших в ОО ВО Республики Татарстан, в общей	
	численности выпускников, получивших среднее общее образование	
6.5	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и	
	поступивших в ОО ВО Республики Татарстан, по направлениям:	
	- техническому; %	55
	- аграрному; %	15
	- строительному; %	10
	- медицинскому; %	15
	- педагогическому	5
	- в общей численности выпускников, получивших среднее общее	5
	образование и поступивших в ОО ВО Республики Татарстан	
7		
/	Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда района и региона	
7 1		1000
7.1	Число профессий, по которым проводятся профессиональные	10ед.
	пробы для обучающихся 9 - 11-х классов образовательных	
7.2	организаций	10
7.2	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся	10 ед.
	экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия	
	профориентационной направленности	
7.3		75%
7.3	профориентационной направленности	75%
7.3	профориентационной направленности  Доля выпускников, получивших основное общее образование и	75%
7.3	профориентационной направленности  Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям	75%

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Зеленодольского муниципального района использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

С целью осуществления работы по сопровождению ранней профориентации обучающихся в ОО Зеленодольского муниципального района систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (охват 100 %);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (85 %).
- 2021-2022 учебном году количество обучающихся 4-x классов Зеленодольскому муниципальному району составляет человека 41 образовательной организации. В данных организациях регулярно проводят профориентационные мероприятия на уровне НОО: мастер-классы, фестивали, экскурсии, встречи с профессионалами и представителями профессий, в том числе с родителями обучающихся, проекты, циклы классных часов.

В настоящее время в 3 сельских школах успешно функционируют классы по следующим направлениям:

- классы юных лесничих в МБОУ «Лицей им. Карпова с. Осиново ЗМР РТ»;
- классы пчеловодов в МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ»;
- классы по экологическому воспитанию в МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ» в рамках сотрудничества с ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник».

Результаты участия в онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»:

Учебный	Численность	Количество	Процент,	Количество ОО,
год	обучающихся	обучающихся,	обучающихся,	принявших участие
	1-4 классов,	принявших	принявших участие	в онлайн – уроках,
	человек	участие в	в открытых уроках	реализуемых с
		открытых	от общего числа	учетом опыта цикла
		уроках, человек	обучающихся	открытых уроков
				«Проектория»
2020-2021	7941	41	0,51	10
2021-2022	8428	1359	16,1	9

Рост обучающихся 1-4 классов, принявших участие в открытых в онлайн — уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» в 2021-2022 учебном году увеличился на 15,5 процентов. Количество ОО, принявших участие в онлайн — уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков снизился на 1 процент.

Среди обучающих ОО Зеленодольского муниципального района, получающих основное общее образование количество обучающихся принявших участие в открытых в онлайн — уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» в 2021-2022 учебном году увеличилось с 407 человек до 1542 человека, это 378 %.

Среди обучающих среднего звена количество обучающихся принявших участие в открытых в онлайн — уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» в 2021-2022 учебном году — 256 человек, что на101 человек больше, чем в прошлом учебном году.

В 2021 году Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» совместно с фондом содействия развитию малых форм предприятий в научнотехнической сфере провел Всероссийский конкурс АгроНТИ среди учащихся сельских общеобразовательных учреждений. В ототборочных этапах конкурса «АгроНТИ-2021» прошло 7 обучающихся ОО Зеленодольского муниципального района РТ.

В период с 1 марта по 15 апреля 2022 года 19 образовательных организаций Зеленодольского муниципального района приняли участие в Региональном профориентационном фестивале «РКОинтерес» на основе мобильного приложения Round. В рамках фестиваля проходили, как онлайн, так и оффлайн мероприятия. В 9 школах прошло 18 очных мероприятий - профориентационных квизов, в которых приняло участие 1295 обучающихся. В фестивали призовые места заняли две школы района - МБОУ "Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ", МБОУ "Лицей им. В.В.Карпова".

В мае 2022 года на территории Зеленодольского муниципального района стартовал пилотный проект «Квизное движение школьников» для обучающихся 8-х классов, в котором приняли участие 16 образовательных организаций, 34 обучающихся.

В мае 2022 года для образовательных организаций (центров Точки Роста) был запущен проект по развитию предпринимательских навыков у обучающихся 5-7 классов, в том числе сельских школ и малых городов Республики Татарстан («Школьный бизнесстарт»), бизнес-симулятор создан разработчиками АО «ОЭЗ ППТ «Алабуга» по типу пошаговой экономической стратегии, нацелен на проверку финансовой грамотности и обучение основам ведения бизнеса. В данном проекте приняли участие 16 ОО Зеленодольского муниципального района, в котором зарегистрировались обучающихся 5-7 классов, что составляет 95% от общего числа обучающихся 16-ти ОО, участвующих в проекте. 100 процентную регистрацию прошли 11 образовательных организаций: МБОУ "Айшинская СОШ ЗМР РТ", МБОУ "Большеключинская СОШ ЗМР РТ", МБОУ "Раифская СОШ ЗМР РТ", МБОУ "Нурлатская СОШ ЗМР РТ", МБОУ "Татарско-Танаевская СОШ имени Афзала Шамова" ЗМР РТ, МБОУ "Свияжская СОШ ЗМР РТ", МБОУ "Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ", МБОУ "Большеякинская ООШ ЗМР РТ", МБОУ "Кургузинская ООШ ЗМР РТ", МБОУ "Бишнинская ООШ ЗМР РТ", МБОУ "Ачасырская ООШ ЗМР РТ".

Мероприятия, проводимые в рамках самоопределения и профессиональной

ориентации обучающихся

Мероприятие	Дата	Ссылка на проведение
1 1	<i>r</i> 1	мероприятия
Экскурсия обучающихся на	25 мая	https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/read-
предприятие АО	2022г.	news/2954483
"ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОЕ ПРОЕКТНО-		
КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО"		
Профориентационная встреча	19 мая	https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/read-
родителей и обучающихся с	2022г.	<u>news/2948911</u>
представителями удостроительной		
Корпорацией «Ак Барс», Санкт-		https://edu.tatar.ru/z_dol/sch15/read-
Петербургским государственным		<u>news/2951711</u>
морским техническим		
университетом и Казанским		
национальным исследовательским		
техническим университетом имени		
А.Н. Туполева-КАИ		
Участие обучающихся в онлайн –	18-19	https://edu.tatar.ru/z_dol/sch15/read-
уроках, реализуемых с учетом	мая	<u>news/2951715</u>
опыта цикла открытых уроков	2022г.	
«Проектория»		
Реализация проекта «Квизное	13 мая	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
движение школьников» среди	2022г.	<u>news/2945613</u>
обучающихся 8-х классов		
общеобразовательных организация		https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/read-

Зеленодольского муниципального		news/2943407
района		<u>IICWS/2743407</u>
Puntona		https://edu.tatar.ru/z_dol/sch15/read-
		news/2944498
Встреча обучающихся с	11 мая	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
представителями ЧОУ ВО	2022г.	news/2940534
«Казанский инновационный		
университет имени В.Г.		
Тимирясова (ИЭУП)».		
Встреча обучающихся с	30	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
представителями ГАПОУ	апреля	<u>news/2935359</u>
"ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОЕ	2022г.	
МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ"	177	1 // 1 / 1.1/1.1/
Участие обучающихся в ярмарке	17	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
учебных и рабочих мест	апреля 2022г.	<u>news/2909048</u>
«Образование. Карьера – 2022»	20221.	https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/read-
		news/2907792
		<u>116W8/2907792</u>
Профориентационное тестирование	13	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
«Определение профессионального	апреля	news/2905331
типа личности»	2022г.	
Челендж-конкурс для	11	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
обучающихся, с участием	апреля	news/2908465
представителей Казанского	2022г.	
(Приволжского) федерального		
университета		
Встреча 9х,10х,11х классов с	8 апреля	https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/read-
представителями Казанского	2022г.	<u>news/2897825</u>
кооперативного института (филиал)		
автономной некоммерческой		
образовательной организации		
высшего образования Центросоюза		
Российской Федерации «Российский университет		
«госсийский университет кооперации»		
Онлайн конференция с	17 марта	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
Казанской государственной	2022Γ.	news/2875325
академией ветеринарной медицины	20221.	<u> </u>
имени Н.Э. Баумана		
Квиз в рамках Регионального	12 марта	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
профориентационного фестиваля	2022г.	news/2870361
Республики Татарстан		
«PRОинтерес»		
Участие в Региональном	01.03.202	https://edu.tatar.ru/z_dol/sch15/read-
профориентационном фестивале	2г-	<u>news/2899405</u>
«PRОинтерес»	15.04.202	
D.	2г.	1,, // 1, // 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,
Встреча с представителями	24	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read-
КНИТУ-КХТИ	февраля	<u>news/2854666</u>
	2022г.	

		https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/read- news/2853940
Дня открытых дверей в Зеленодольском медицинском училище	20 января 2022г.	https://edu.tatar.ru/z_dol/gym3/read- news/2815429
Участие в Республиканском этапе WorldSkills 2021	6 декабря 2022г.	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read- news/2780535
Профпробы с участием представителей ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"	27 ноября 2021	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read- news/2780680
Мастер класс по профориентации с ГАПОУ "Елабужский политехнический колледж"	18 ноября 2022г.	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read- news/2763900
Онлайн-лектория с представителями ФГБОУ ВО Казанский ГАУ и Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана	16 ноября 2022г.	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read- news/2760398
Профпробы в рамках программы «Билет в будущее»	15, 16 ноября 2022г.	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read- news/2760403 https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read- news/2760401
Посещение Пожарная часть №53 г. Зеленодольска и Зеленодольского района Республики Татарстан в рамках ранней профориентации	14 сентября 2022г.	https://edu.tatar.ru/z_dol/lic1/read- news/2714600

# Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями

В течение 2021-2022 учебного года при осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся велась работа по взаимодействию с различными организациями и предприятиями Зеленодольского муниципального района: проводились экскурсии для обучающихся на предприятия и организации, ярмарка учебных и рабочих мест «Образование. Карьера — 2022». В 2021-2022 учебном году ярмарку учебных и рабочих мест «Образование. Карьера — 2022» посетили 525 обучающихся 9-х классов образовательных организаций Зеленодольского муниципального района (35% от общего количества обучающихся по району).

## Развитие среднего профессионального образования

В Зеленодольском муниципальном районе функционируют 3 учреждения среднего профессионального образования, в которых обучаются 2 750 чел.:

- ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»;
- ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»;
- Отделение СПО Зеленодольского института машиностроения и информационных технологий (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ КАИ» (находится в стадии реогранизации). Ресурсный центр создан на базе ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж».

В апреле 2022 года было подписано трехстороннего соглашения между Судостроительной Корпорацией «Ак Барс», Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом и Казанским национальным исследовательским техническим университетом имени А.Н. Туполева-КАИ. С 1 сентября 2022 года два этих вуза внедряют обучение по сетевой форме. Студенты будут получать знания и в КНИТУ-КАИ, и в СПбГМТУ, учиться и в г.Казани, и в г.Санкт-Петербурге.

# Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентационной работе является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций-классный руководитель поднимается вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

## Вывод

Подводя итоги работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы: в образовательных организациях ЗМР ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, а именно:

- проведению ранней профориентации обучающихся: при работе с обучающимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения целей и задач использовались различные формы профориентации. Обновление уголков по профориентации в школах города происходит постоянно. Пресс – сектор регулярно пополняет информационный стенд новой и полезной информацией для учащихся («В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»). Рост обучающихся 1-4 классов, принявших участие в открытых в онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» в 2021-2022 учебном году увеличился на 15,5 процентов, прошли уроки занятости, открытые уроки по профориентации, всеобуч, онлайн- уроки, тематические классные часы;
- по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации: были проведены мониторинговые исследования, индивидуальные консультирования, тестирования, анкетирования, психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учеников 8-10 классов, были организованы экскурсии на предприятия. Обучающиеся проходили знакомство с рынком труда муниципалитета и региона, что является одним из основных условий осознания и перспективного выбора будущей деятельности. В образовательных организациях проводились профессиональной индивидуальные и групповые консультации обучающихся, тестирование, анкетирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем обучающихся по профориентации – 41 учреждений (100%). Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профессиональное тестирование, диагностику повысилась в 2021-2022 на уровне ООО на 8%, (46%) по сравнению с прошлым 2020-2021 уч.годом (38%), на уровне СОО на 9% (19%) по сравнению с прошлым 2020-2021 уч.годом (10%);

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 5-9 классов в %) -95,7. 41 образовательное учреждение регулярно проводили и участвовали профориентационных мероприятиях мастер-классах, фестивалях, экскурсии, встречах с профессионалами и представителями профессий, в том числе родителями обучающихся, циклах классных часов. Обучающиеся классов принимали vчастие В районном онлайн фотоконкурсах профориентационных викторинах.

## Адресные рекомендации

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям.

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию образовательным организациям Зеленодольского муниципального района рекомендуется принимать участие в онлайн-уроках в полном объеме.

МБОУ «СОШ №4» ЗМР РТ рекомендовано включиться в пилотный проект «Квизное движение школьников» для обучающихся 8-х классов.

Образовательным организациям (центрам Точки Роста): МБОУ "Обсерваторская СОШ ЗМР РТ", МБОУ "Лицей им. В.В.Карпова", МБОУ "Осиновская гимназия им. С.К Гиматдинова ЗМР РТ", ГБОУ "Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова", МБОУ "Васильевская СОШ №2 им. Н. Соболева ЗМР РТ" выявить причины неучастия в данном проекте оставшихся обучающихся и рекомендовать 100процентную регистрацию в данном проекте.

Классам юных лесничих в МБОУ «Лицей им.Карпова с.Осиново ЗМР РТ», МБОУ "СОШ №4 ЗМР РТ", МБОУ "Айшинская СОШ ЗМР РТ" рекомендовано посетить ГБПОУ "Лубянский лесотехнический колледж".

Образовательным организациям Зеленодольского муниципального района рекомендовано учесть в своей работе опыт МБОУ "Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ", МБОУ "Лицей им. В.В.Карпова" участия в Региональном профориентационном фестивале «РRОинтерес» на основе мобильного приложения Round.

МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ», МБОУ «Большеключинская СОШ ЗМР РТ», МБОУ «Гимназия им.Гиматдинова с.Осиново ЗМР РТ», МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ», МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ ЗМР РТ» необходимо принять участие во Всероссийском конкурсе для обучающихся бразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022» для обязательного участия, так как на базе этих школ созданы аграрные классы.